

Приложение П.2
К программе СПО специальности 15.02.12
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (Строительство
и жилищно-коммунальное хозяйство)»

**Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

ЕКАТЕРИНБУРГ
2021 Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство).

Программа учебной дисциплины разработана с учётом рабочей программы воспитания ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж" на 2021-22 учебный год

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельная работа 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе | |
| теоретические занятия | 50 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|---|
| Раздел 1. Мир на рубеже веков | | 14 | ОК1-ОК6, ОК9 |
| Тема 1.1. Мир в 1900 - 1914 гг. Общественное развитие в нач. XX века. | Содержание учебного материала | 2/-/- | |
| 1 | Научно-технический прогресс в начале XX в. Кризис индустриального общества. а) Социальные движения в начале XX в. б) Реформы и революция начала XX в. | 2 | |
| Тема 1.2. Спор о судьбах России. Особенности развития России на рубеже XIX – XX вв. | Содержание учебного материала | 2/-/- | |
| 1 | Социально-политический кризис в России: Обострение экономических и политических противоречий. | 2 | |
| Тема 1.3. Реформы и революции нач. XX в. | Содержание учебного материала | 2/-/- | |
| 1 | Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации. Российская революция 1905г. Политические партии: значение и роль в развитии общества. | 2 | |
| Тема 1.4. Первая мировая война | Содержание учебного материала | 2/-/- | |
| 1 | Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне. | 2 | |
| Тема 1.5. Россия в 1917 г. | Содержание учебного материала | 2/-/- | |
| 1 | Результаты 1 мировой войны. Их роль для России. Падение самодержавия. Февральская революция и альтернативы развития страны. | 2 | |
| Тема 1.6. Двоевластие. Кризисы власти | Содержание учебного материала | 4/-/- | |
| 1 | Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников. Первые экономические и политические преобразования. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|---------------------|
| | 2 | Судьба России на пороге XX века. | 2 | |
| Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг | | | 26 | ОК1-ОК6, ОК9 |
| Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | | 6/-/8 | |
| | 1 | Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. | 2 | |
| | 2 | Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 1 | |
| | 3 | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 1 | |
| | 4 | Внешняя политика СССР. Отношения с отдельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | |
| | | Самостоятельная работа 1. Социально-экономическое развитие Англии, Франции, США, Японии, Италии, Турции, Германии, Австро-Венгрии. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа 2. Общественные движения в России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте в России. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа 3. Русско-японская война. | 2 | |
| | Самостоятельная работа 4. Реформы Столыпина. Россия между 1907 и 1917 годом. | 2 | | |
| Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг. | Содержание учебного материала | | 6/2/4 | |
| | 1 | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 2 | |
| | 2 | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 2 | |
| | 3 | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие 1. Российская Федерация как правопреемница СССР. Работа с нормативно-правовыми актами международного права, Конституцией РФ и СССР, договорами, рассмотрение военных, экономических, территориальных и политических обязательств РФ. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа 5. Страны Европы между двумя мировыми войнами. «Великая депрессия». | 2 | |
| | | Самостоятельная работа 6. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Вторая мировая война в Тихом океане, в Африке и на Востоке | 2 | |
| Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века | | | 36 | ОК1-ОК6, ОК9 |
| Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. | Содержание учебного материала | | 8/-/2 | |
| | 1 | Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. | 2 | |
| | 2 | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 1 | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--------------|
| | 3 | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 1 |
| | 4 | Планы НАТО в отношении России. | 1 |
| | 5 | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 1 |
| | 6 | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 1 |
| | 7 | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 1 |
| | | Самостоятельная работа 7. Распад СССР, его последствия для России и мира. Международные военные конфликты второй половины XX века. | 2 |
| Тема 3.2. Основные направления развития ключевых регионов мира. | Содержание учебного материала | | 6/4/- |
| | 1 | Назначение и основные направления деятельности международных организаций: ООН, НАТО, ЕС, МЕРКОСУР, АСЕАН и другие | 2 |
| | 2 | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО | 2 |
| | 3 | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. | 2 |
| | 4. | Практическое занятие 2. Основные направления развития Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. | 2 |
| | 5 | Практическое занятие 3. Составление карты развития регионов по плану на основе интернет-источников. | 2 |
| Тема 3.3. Развитие культуры в России и мире в конце XX-начале XXI века | Содержание учебного материала | | 4/2/- |
| | 1 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» | 2 |
| | 2 | Практическое занятие 4. Тенденции и перспективы развития культуры в мире. Семинар | 2 |
| | 3 | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 |
| Тема 3.4. Россия в XXI веке | Содержание учебного материала | | 6/2/2 |
| | 1 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | 2 |
| | 2 | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития | 2 |
| | | Самостоятельная работа 8. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. | 2 |
| | 3 | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике | 2 |
| | 4 | Практическое занятие 5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------|-----------|
| | индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Дискуссия. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| | | Всего: | 78 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **Кабинета истории и философии**.

Оснащение учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал по дисциплине;
- наглядные пособия;
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы.
- УМК по дисциплинам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО) Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования.-М.:Академия,2014
2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2016
3. История России XX - начало XXI века. 11 класс /О. В. Волобуев, С. В. Кулешов.-М.: Мнемозина, 2011-336 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2012. - 432 с.

Интернет-ресурсы

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г., Харитонов А. Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
6. <http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература

1. Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2007
2. Богатуров А. Д Аверков В. В История международных отношений. 1945 – 2008. М.: Аспект Пресс, 2012. - 520 с.
3. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М 2010.
4. История. / под ред. П. С. Самыгина.- Ростов н/Д:Феникс, 2010- 475 с.
5. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.

6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416.
7. Протопопов А. С. Козьменко В.М. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2010). М.: Аспект Пресс, 2012. - 384 с.
8. Самыгин П. С, Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. История для бакалавров. М.: Феникс, 2012. - 574 с.
9. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2006
10. Фортунатов В.В. История. Учебное пособие для бакалавров. СПб. Питер, 2012. - 463 с.
11. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей»), Аванта М., 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Дифференцированный зачет |
| Знания: <ul style="list-style-type: none">– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |